

Guía de trabajo: Junior Certificate (Irlanda)



ANTES DE VER LA PELÍCULA

Actividad 1 | El vocabulario del cine es similar en español y en inglés. Practica la pronunciación de estas palabras:

Actor/actriz	<i>Actor/actress</i>	Grabar	<i>Shoot a film</i>
Basada en	<i>Based on</i>	Guión	<i>Script</i>
Ciencia ficción	<i>Science fiction</i>	Interpretación	<i>Acting</i>
Comedia	<i>Comedy</i>	Película	<i>Film</i>
Corto	<i>Short film</i>	Plató	<i>Set</i>
Dirección	<i>Film directing</i>	Premio	<i>Award</i>
Director	<i>Director</i>	Protagonista	<i>Protagonist</i>
Escena	<i>Scene</i>	Serie	<i>Serial</i>
Festival de cine	<i>Film festival</i>	Tráiler	<i>Trailer</i>

¿Qué te gusta ver en la televisión / en el cine?
Ejemplo: Me gusta ver..... / no me gusta ver

Actividad 2 | Uno para todos es una película española basada en hechos reales del director David Ilundainque. Mira el tráiler y contesta las preguntas:
<https://www.youtube.com/watch?v=BtkHmBLefZw>

1. ¿Dónde están? (en el cine, en casa, en el colegio...)
2. ¿Quiénes son los protagonistas?
3. ¿Cómo es físicamente el profesor?
4. ¿Hay algún estudiante con máscara?
5. ¿Quién celebra su cumpleaños?

Actividad 3 | Completa el resumen de la película con las palabras del cuadro.

profesor – pueblo – alumno – problema – compañeros – colegio

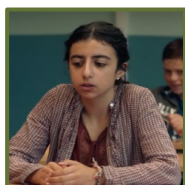
Un (1) va a un pequeño (2) para trabajar en un (3) de educación primaria. Carlos, un (4) que tiene cáncer, va a volver a clase y esto es un (5) para el profesor porque pocos (6) de Carlos quieren que vuelva a clase.

MIENTRAS VES LA PELÍCULA

Actividad 4 | Lee las descripciones y escribe el nombre debajo de los personajes.



1.Nombre:



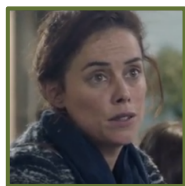
2.Nombre:

Descripciones:

- A. Salua es una niña de Marruecos y no está contenta porque Carlos va a volver a clase.
- B. Esta mujer se llama Ana. Es la profesora de Carlos cuando está en casa. Tiene 3 niños.



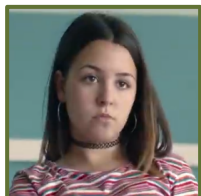
3.Nombre:



4.Nombre:



5.Nombre:



6.Nombre:

- C. Verónica es una compañera de Carlos. Al principio odia a Carlos pero al final son amigos.
- D. Este hombre es Aleix, el profesor de los niños. Aleix no está casado.
- E. Este niño se llama Víctor y tiene 11 años. Es buen amigo de Carlos.
- F. Carlos tiene cáncer. Es un niño que tiene muchos problemas con sus compañeros.

Actividad 5

Pon las escenas de la película en orden y después completa las frases con la forma de presente del verbo.

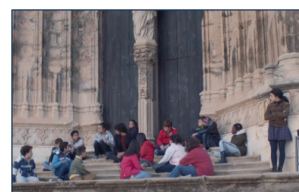
A1



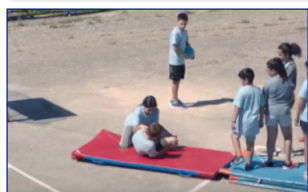
B



C



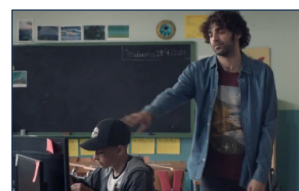
D



E



F



G



H



Ejemplo: 0. El profesor ...**llega**... (llegar) al pueblo.

1. Salva está muy nerviosa y (pelear) en el patio.
2. El primer día de clase (ser) muy duro para Carlos y se quiere ir a casa.
3. Es navidad y Aleix (estar) solo.
4. Aleix (decir) a los niños: "Carlos vuelve a clase mañana".
5. Carlos (trabajar) en el videojuego durante el recreo.
6. Los niños (hablar) del tema del videojuego.
7. Al final de curso los niños (recibir) sus diplomas.

Actividad 6

Hay algunas diferencias entre el colegio en España y en Irlanda. Completa las frases sobre Irlanda.

En España

1. Los profesores nunca llevan traje
2. Los estudiantes no llevan uniforme
3. Los pupitres están en filas
4. Las clases empiezan a las 9:00 y terminan a las 14:30
5. Los estudiantes comen en casa

En Irlanda

1. Los profesores...
2. Los estudiantes...
3. Los pupitres....
4. Las clases empiezan...
5. Los estudiantes comen...

¿Qué otras diferencias ves?

Actividad 7 En España los profesores y los alumnos llevan ropa más informal al colegio o instituto. ¿Qué llevan puesto las estudiantes de las fotos?



Esta chica lleva puesto

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Verónica lleva puesto

.....

.....

.....

.....

.....

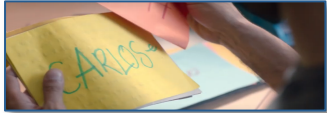
.....

.....

Actividad 8 En el minuto 01:20:12 Aleix lee la carta que Carlos escribe a su yo del futuro. Completa su carta con la forma del presente simple de los verbos. Puedes escuchar la escena otra vez y comprobar tus respuestas.

Hola Carlos,

Feliz cumpleaños. Te 1..... (**escribir**) desde el pasado.
 2..... (**faltar**) poco para navidad y 3..... (**hacer**) mucho frío.
 He vuelto al cole después de muchos meses pero ojalá no hubiera vuelto, porque todos me
 4..... (**odiar**). Supongo que **merezco** todo lo que me 5. (**estar**) pasando.
 6..... (**esperar**) que el día de tu cumple las cosas vayan mejor. Ese día hará calor, será verano, tendrás más pelo y se acabará el cole. ¡Ojalá hagamos una buena fiesta!
 Voy a intentar que me perdonen pero 7..... (**tener**) miedo. No 8..... (**saber**) si voy a saber hacerlo.
 Recibe un abrazo de tu yo del pasado.



Carlos

DESPUÉS DE VER LA PELÍCULA

Actividad 9 *Bueno* es el antónimo o contrario de *malo*. En la primera parte del ejercicio une los adjetivos con sus antónimos. Después completa las frases usando dos adjetivos contrarios como en el ejemplo. El primer adjetivo está en inglés para ayudarte.

Adjetivos positivos

1. Bueno-a
2. Tranquilo-a
3. Alegre
4. Simpático-a
5. Sano-a
6. Normal
7. Hablador-a

Adjetivos negativos

- A. Triste
- B. Raro-a
- C. Malo-a
- D. Enfermo-a
- E. Nervioso-a
- F. Reservado-a
- G. Desagradable



Ejemplo: Federico es bueno (good) pero Carlos es malo.

1. Carlos está (ill) pero Víctor está
2. Al principio Verónica es (not nice) con Carlos pero después es
3. Aleix es (reserved). Él no es muy
4. Salua es (calm) pero está porque va a ver a Carlos.
5. Los alumnos no tienen una relación (normal) con Carlos. Hay una situación porque Carlos es un bully.
6. El principio de la película es (sad) , pero el final es

Actividad 10 | Completa las frases uniendo la información de las dos columnas. Puedes usar las fotos de la actividad 4 para ayudarte.

1	Carlos es un niño que no va al colegio ...	A	... porque son amigos. Tiene el pelo corto y es muy hablador.
2	Víctor está muy alegre cuando vuelve Carlos ...	B	... pero está triste porque no habla con su familia.
3	Aleix es un profesor joven y guapo ...	C	... ella es alta y delgada y tiene los ojos marrones.
4	Salua es una estudiante marroquí y su madre no habla español ...	D	... porque está enfermo. Hace bullying y tiene pocos amigos.

Actividad 11 | Lee el siguiente texto sobre la película y contesta las preguntas. Puedes usar el pequeño diccionario de la actividad 1.

David Ilundain es el director de "Uno para todos". Nació en Pamplona en 1975. Primero estudió Comunicación Audiovisual en la Universidad de Navarra, España, y después estudió en la Escuela Internacional de Cine y TV de San Antonio de los Baños, La Habana, Cuba. Algunos de sus cortos han tenido éxito en festivales nacionales e internacionales, como por ejemplo "En el frigo" y "Acción-Reacción" y "Flores". Ha conseguido 23 premios en las categorías de guión, dirección e interpretación.

Los temas de 'Uno para todos' son poco comunes en películas en España: la educación y la enfermedad. Los protagonistas son doce niños de Zaragoza y se grabó en Caspey Arenys de Munt. Dos colegios de estas localidades son el plató ideal.

La película está basada en una historia real del profesor Javi Mur. Un día este profesor ve que un alumno no viene a clase y descubre que tiene cáncer. Cuando habla de él con los otros alumnos ve reacciones extrañas. Después de unos días descubre un problema grande y planea un proyecto en común, crear un videojuego, para resolver el problema. Los alumnos trabajan en el proyecto y al final de la película son amigos de Carlos. Carlos cambia mucho también.

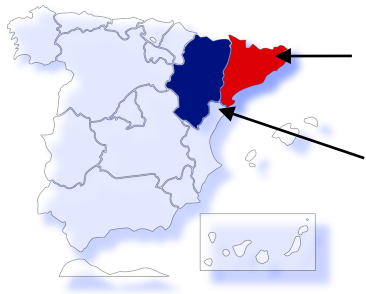
Javi Mur no trabaja en el colegio pero ganó un premio por su compromiso. Ahora trabaja en Galicia, al norte de Portugal, pero David Ilundain intentó conocer su historia y su secreto para ser un buen profesor. Fue a sus clases, habló con él, tomó notas y volvió con un dossier muy grande para hacer una película con mucha humanidad.

1. ¿Cómo se llama el director de la película? Se llama
2. ¿Dónde nació el director de la película? En
3. ¿En qué año nació el director? Nació en
4. ¿En qué dos países estudió? Estudió en y en

5. ¿Cuáles son los temas de la película? y
6. ¿Trabaja Javi Mur (el profesor que inspiró la película) en el mismo colegio?.....
7. ¿Dónde está Galicia?.....

Actividad 12 | En este mapa de España puedes ver donde se grabó la película. Lee la descripción de Caspe y completa las frases con una comparación:

La película se grabó en las comunidades autónomas de Cataluña y Aragón, en dos pueblos que se llaman Caspe y Arenys de Munt.



La región en rojo se llama Cataluña.
La región en azul oscuro se llama Aragón.



Caspe es una pequeña ciudad con una población de 9. 525 habitantes. Está en el norte de España, en la comunidad autónoma de Aragón. Caspe está cerca del río Ebro y muchas personas pescan allí. En verano hace calor, la gente lleva sandalias y ropa fresca y nada en el río. Caspe no es una ciudad moderna, no hay muchas tiendas y solo

hay dos monumentos importantes. Zaragoza es la capital de la provincia y es más grande que Caspe. Algunos productos típicos que se comen son el pescado, el tomate seco y las olivas.

Ejemplos:

Dublín tiene más habitantes que Caspe.

Caspe es menos ruidoso que Cork.

Caspe tiene casi tantos habitantes como Kilarney.

Recuerda:

Más + Adjetivo + Adverbio + **que ...**
Menos + Sustantivo

Tan + Adjetivo + Adverbio + **como ...**
Tanto-a(s) + Sustantivo

1. Caspe es (pequeño/grande) mi ciudad.
2. El colegio de la película es (bonito/feo) mi colegio.
3. Los profesores españoles llevan ropa más (formal/informal) los profesores irlandeses.
4. Los estudiantes de la película son (tranquilos/habladores) los estudiantes en Irlanda
5. Hay (estudiantes) en la clase de la película en mi clase.
6. En Caspe comen (pescado y olivas) en Dublín.
7. En Dublín hay (tiendas y monumentos) en Caspe.
8. En Irlanda hace (calor) en el sur de España.
9. Dublín es (moderno/antiguo) Caspe.
10. Caspe es (caro/barato) Dublín.

Actividad 13 Estas expresiones se usan en la clase de español. Léelas e indica la que necesitas en las situaciones de abajo. Después practica cada frase oralmente con un compañero y úsalas habitualmente en la clase con tu profesor.

- A. ¿Puedo ir al baño?
- B. ¿Puedes repetir?
- C. No entiendo, ¿me lo puedes explicar?
- D. No me acuerdo
- E. ¿Qué significa?
- F. ¿Puedes ir más despacio?
- G. ¿En qué ejercicio estamos?
- H. ¿Puedo usar tu diccionario?
- I. ¿Puedes deletrearlo?
- J. Cómo se dice x en español?

Ejemplo: 0. You need to go to the toilet : ¿Puedo ir al baño?

- 1. You don't understand something.
- 2. You ask the teacher to repeat something.
- 3. You want to borrow somebody's dictionary.
- 4. You ask the teacher to spell something.
- 5. You can't remember something.
- 6. You don't know the meaning.
- 7. The teacher is going too fast.
- 8. You don't know how to say a word in Spanish.
- 9. You don't know what exercise you are on.

Actividad 14 Expresión escrita. Escribe sobre una de las dos opciones

Opción A

Escribe una entrada para el blog de tu colegio: busca más información sobre una ciudad en España y compárala con la ciudad en la que tú vives. Escribe, por ejemplo, sobre: dónde está, si es grande o pequeña, el clima, la ropa de la gente, las actividades que se pueden hacer, los monumentos, la comida, etc. El texto de Caspe del ejercicio 12 te puede ayudar.

Opción B

Escribe una carta a un amigo de España. Háblale de tu rutina diaria y de tus compañeros de clase.

SOLUCIONES

Actividad 1	Ejemplos: Me gusta ver series de ciencia ficción. No me gustan las películas de terror.	
Actividad 2	1. Están en el colegio. 2. Los protagonistas son los estudiantes y el profesor. 3. Es alto, delgado, lleva barba y viste ropa informal. 4. Sí, hay uno. 5. El profesor.	
Actividad 3	1. profesor 2. pueblo 3. colegio 4. alumno 5. problema 6. compañeros	
Actividad 4	1. Aleix 2. Salua 3. Víctor 4. Ana 5. Carlos 6. Verónica	
Actividad 5	Imágenes: A1 – B3 – C4 – D7 – E2 – F5 – G6 – H8 Frases: 1. pelea 2. es 3. está 4. dice 5. trabaja 6. hablan 7. reciben	
Actividad 6	1. ... los profesores llevan pantalones, camisa y corbata. 2. ... los estudiantes llevan uniforme. 3. ... los pupitres están normalmente en grupos. 4. ... las clases empiezan a las 8:30h y terminan a las 16:30h. 5. ... los estudiantes comen en el comedor escolar.	
Actividad 7	Esta chica lleva un uniforme escolar. Lleva falda de color azul y negro a cuadros y medias blancas, una camisa blanca y una corbata azul.	Esta chica lleva unos vaqueros azules y unas zapatillas marrones. Lleva también una camiseta estampada, una sudadera con cremallera roja y un collar en el cuello.
Actividad 8	1. escribo 2. falta 3. hace 4. odian 5. está 6. espero 7. tengo 8. sé	
Actividad 9	1C – 2E – 3A – 4G – 5D – 6B – 7F Frases: 1 enfermo/sano 2 desagradable/simpática 3 reservado/hablador 4 tranquila/nerviosa 5 normal/rara 6 triste/alegre	
Actividad 10	1D – 2A – 3B – 4C	
Actividad 11	1. David Ilundain 2. Pamplona 3. 1975 4. España y Cuba 5. educación y enfermedad 6. No 7. En España, al norte de Portugal	
Actividad 12	<p><i>Algunas respuestas pueden variar por el contexto. Ejemplos:</i></p> <p>Caspe es más pequeño que mi ciudad. El colegio de la película es más feo que mi colegio. Los profesores españoles llevan ropa más informal que los profesores irlandeses. Los estudiantes de la película son más habladores que los estudiantes en Irlanda. Hay tantos estudiantes en la clase de la película como en mi clase. En Caspe comen tanto pescado y olivas como en Dublín. En Dublín hay más tiendas y monumentos que en Caspe. En Irlanda hace menos calor que en el sur de España. Dublín es más antiguo que Caspe. Caspe es más barato que Dublín.</p>	
Actividad 13	1C – 2B – 3H – 4I – 5D – 6E – 7F – 8J – 9G	
Actividad 14	Expresión escrita: respuesta libre	

Uno para todos, dirigida por David Ilundain (2020).

Guía creada por Ana María Alonso Varela y José Jiménez Serrano. Asesores técnicos. Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda.

* Las imágenes son propiedad de la productora de la película.